

Instructie voorschatter Lezen

Algemene informatie voorschatters

Om te bepalen of het voor een deelnemer zinvol is om aan de voortgangstoets deel te nemen, is er een korte voorbereidingsopdracht gemaakt. Deze opdracht noemen we een voorschatter. Wanneer u twijfelt of iemand de toets kan maken, kunt u deze voorschatter gebruiken. Dit hoeft natuurlijk niet, want vaak kunt u zelf goed inschatten of een deelnemer in staat is om een voortgangstoets te maken.

Als een deelnemer de voorschatter niet voldoende kan maken, is hij of zij naar alle waarschijnlijkheid niet geschikt om de toets te maken.

Instructie voorschatter Lezen

- Stel de deelnemers op hun gemak.
- Vertel de deelnemer dat hij/zij een leestekst met twee vragen krijgen. Deze zijn te vinden op de volgende pagina.
- Wijs aan waar ze moeten beginnen met lezen en waar de tekst eindigt.
- Houd bij hoe lang de deelnemer erover doet om de tekst te lezen en de vragen te beantwoorden. Laat ze een seintje geven wanneer ze klaar zijn, dan hoeft u niet zichtbaar de tijd te meten (dit kan stress opleveren).

Beoordeling voorschatter Lezen

Een deelnemer mag de voortgangstoets Lezen maken als hij/zij voldoet aan de beide punten:

- De totale opdracht maakt in 1 minuut en 15 seconden of korter.
- Eén van de vragen goed heeft beantwoord.

Lees de tekst. Maak de vragen en kruis het juiste antwoord aan.

Metten is weten

Je zit op een cursus om taal te leren.
Vind je het leuk op de cursus?
Leer je veel? Ga je vooruit?
Zou je dat willen weten?
We zijn nu aan het meten,
hoe het met jouw lezen gaat.
Na een half jaar meten we nog een keer.
Dan kijken we naar het verschil.
Dan weet je meer.

Vraag 1. Wat meten we nu?

- lezen en schrijven
- lezen
- schrijven

Vraag 2. Wanneer meten we weer?

- na twee jaar
- na een jaar
- na een half jaar